

Café pédagogique du REPE

16 novembre 2021

18.00 à Pôle Sud - LS

Enjeux sociopolitiques du 21^{ème} siècle: (re)politiser l'école ?

Inclusion, durabilité, lutte contre les inégalités, contre le harcèlement, « gestion » de l'hétérogénéité : aujourd'hui, les enjeux sociopolitiques desquels l'institution scolaire se saisit sont présentés aux acteur·trice·s de l'école comme autant d'injonctions dont il faudrait d'une manière ou d'une autre tenir compte tout en continuant à « faire le programme ».

Une partie de ces mêmes acteur·trice·s s'agitent et s'épuisent à tenter de répondre à ces injonctions tout en composant avec la multitude de besoins et attentes issues des familles, des élèves, d'autres professionnels, d'associations, des directions, etc. Après avoir posé la question de la solitude de l'acteur·trice qui paraît pris·e entre ces logiques souvent contradictoires, j'évoquerai les modes de positionnement collectifs actuels ainsi que différentes pistes pour des formes de positionnements collectifs qui permettent à la fois d'incarner l'institution et ses valeurs (et résister aux injonctions et postures qui la·les menacent) et de protéger l'individualité de l'acteur·trice dans ses fonctions professionnelles.

Thématique introduite par Patrick Bonvin, psychologue et formateur d'adultes.

Les cafés pédagogiques du REPE sont des espaces d'échange entre actrices et acteurs de l'école vaudoise également ouverts à toustes.

infos: info@repenvironnement.ch
web: www.repenvironnement.ch

Le Réseau des enseignant·e·s pour l'environnement (REPE) regroupe des enseignantes et enseignants vaudois·e·s de l'école obligatoire et postobligatoire préoccupé·e·s par l'urgence environnementale, ainsi que par ses racines et ses répercussions sociales.



Réseau vaudois des enseignant·e·s
pour l'environnement